Публичный доклад МОУ « Каипская средняя общеобразовательная школа»

2009-2010учебный год.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

МОУ « Каипская СОШ» открыта в 1973году. Учредители школы: Комитет администрации Ключевского района по образованию Алтайского края. Здание школы – типовое, с одной пристройкой. В школе имеется спортзал, тренажёрный зал, библиотека, столовая (актовый зал), мастерские, кабинет обслуживающего труда, лыжная база. Техническое состояние школы- удовлетворительное. На образовательную среду в школе большое влияние оказывает её расположение на дальнее расстояние от райцентра 50км.. Культурного центра в селе нет. Отсутствие возможности взаимодействия с другими культурными центрами не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей школы. Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательном потенциале школы.

**Состав обучающихся.**

В 2009-2010 уч.году в школе обучалось 55 человека.

1ступень-20 чел.

2ступень- 29 чел.

3ступень- 6 чел.

Мальчики -25чел.

Девочки – 30 чел.

Все учащиеся проживают на территории с. Каип. Не все дети проживают в благополучных семьях. На внутришкольном контроле стоит 3 ученика. Социальные особенности семей:

Опекунские- 4 семьи- 5 детей.

Многодетные -3 семьи – 9 детей.

Неполные семьи- 13 семей-18 детей.

Семьи, где родители инвалиды 2 семьи-5 детей

Семьи, где родители безработные – 3 семьи- 6 детей.

В течение года учащиеся не выбывали, прибыла Дмитриева Оксана из МОУ « Северская СОШ» .

**Структура управления общеобразовательным учреждением.**

Административное управление осуществляет директор ( Воронина Светлана Петровна пед. стаж-25 лет, в должности директора два года, первая квалификационная категория).

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно- регулировочную и оценочно-результативную функции.

Управляющая система предполагает демократический стиль управления, где руководитель в своей деятельности опирается на мнение подчинённых, Работает в тесном контакте с общественными организациями, со своими заместителями.

Приоритетное направление в воспитательной системе – ученическое самоуправление, сотворчество детей с педагогами.

**Учебный план.**

Школа работала по учебному плану 1998года. С сентября 2010года решением педагогического совета ОУ должно перейти на базисный план 2004года.

Реализует образовательные области: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Региональные образовательные компоненты: культура Алтайского края ( интегрировано), экономика.

Часы по учебному плану : начальная школа- 86

основная школа- 152

средняя школа - 66

Учебный план разработан на основе требований Государственного стандарта и представляет собой сочетание федерального, регионального и школьного компонентов содержания образования.

*Федеральный* компонент обеспечивает:

- единство образовательного пространства;

- включает учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения;

- обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания образования;

- обеспечивает социальную защиту ребёнка и гарантию получения среднего полного образования.

*Региональный* компонент представлен курсами:

- история и культура Алтая;

- экономика;

- основы безопасности жизнедеятельности.

*Школьный* компонент направлен для углубления изучения учебных предметов федерального компонента, проведения индивидуальных и групповых занятий.

**1 ступень.**

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности:

- познавательной культуры;

- нравственной культуры;

- эстетической культуры;

- трудовой культуры;

- физической культуры.

На этом возрастном этапе они определяют структуру учебного плана.

Образовательная область « филология» представлена учебными предметами:

- обучение грамоте;

- русский язык;

- литературное чтение.

Курс обучения грамоте в 1классе включает в себя изучение букварного периода, закладывает основы формирования действий письма и чтения. Русский язык изучается с четвертой четверти первого класса.

Математика формирует математические понятия на основе содержательного обобщения, что является основой теоретического мышления младших школьников.

Интегрированный курс « Мир вокруг нас» способствует формированию адекватной современному уровню знаний картины мира, пропедевтическим курсом для изучения географии и биологии. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область « Обществознание» представлена курсом « История». Этот курс знакомит с богатым миром материальной и духовной культуры, создаёт условия для становления человека- гражданина.

Область « Искусство» представлена курсами « Изобразительное искусство» и « Музыка».

Эти учебные предметы способствуют развитию воображения, творческих и музыкальных способностей.

Физическая культура даёт возможность учащимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаливает организм, знакомит с санитарно-гигиеническими нормами.

Область « Технология» включает трудовое обучение. Трудовое обучение прививает навыки самообслуживания.

При наполнении образовательных областей предметными курсами в школе 1 ступени выдерживается линия на гуманизацию и гуманитаризацию образования, воспитание патриотов России, обеспечение целостности представлении учащихся о мире, личностную ориентацию содержания образования с приоритетом сохранения здоровья учащихся.

**2 ступень.**

Во 2 ступени в качестве основных образовательных областей выделяются следующие области: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура. При наполнении образовательных областей предметными курсами, в школе 2 ступени сохраняется линия, обозначенная при распределении предметов в школе 1 ступени, а также преследуется цель- образование по школе 1-2 ступени должно быть относительно завершённым и явиться базовым продолжением обучения в полной средней образовательной школе. При этом в качестве приоритетных сохраняются принципы гуманизации и гуманитаризации.

В школе русский язык изучается как государственный. Иностранный язык ( немецкий ) изучается с 5 по 9 классы по 3 часа, 10-11классах по 1часу.

В образовательной области « Естествознание» с 6 класса осуществляется переход на линейные курсы ( биология), с 7 класса – физика, с 8 класса- химия.

« Информатика и информационно- коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9 классах в качестве учебного модуля через образовательные предметы, включая технологию.

С целью сохранения линии на воспитание гражданина и патриота в 8,9 классах изучается « Введение обществознания».

Часы обязательные по выбору используются для введения нового предмета –информатика. Часы индивидуально- групповых занятий отданы для углубленного изучения предмета – русский язык.

**3 ступень.**

На третьей ступени вводится курс « Экономика» по 1часу.

Образовательная область « Технология» представлена предметом « Информационная технология» по 2 часа.

В учебный предмет « География» включён интегрированный курс « География Алтайского края». Изучение данного предмета даёт возможность более широкой реализации межпредметных связей. Одной из целей этого модуля является формирование ценности здоровья, здорового образа жизни в условиях конкретной территории.

Часы по выбору отданы на углубленное изучение и подготовку к ЕГЭ таких предметов как русский язык, математика, обществоведение.

На учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу. Школа работает в режиме пятидневки, в одну смену. Продолжительность урока 40 минут, в первом классе 35минут. Вторая половина дня- индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела класса.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работало 16 педагогов. Четыре учителя высшей категории, девять учителей первой категории, три учителя второй категории. Один учитель имеет звание «Заслуженный учитель России», два –« Отличник народного образования» . Образовательный ценз педагогического коллектива: 11 учителей –высшее образование, 5 учителей- среднее специальное. Средний стаж работы в школе 21год. Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем свыше 20лет. С одной стороны это свидетельствует о наличие в коллективе большего количества учителей обладающих определённым профессиональным мастерством, а с другой стороны возникает проблема педагогических кадров на перспективу. Все педагоги вовремя повышают свой педагогический уровень.

Учителя ИЗО Дейс Л.М. и технологии Мамонтов А.В. принимали участие в создании второго сборника « Презентация на каждый урок».

**Результаты образовательной деятельности.**

Анализ работы учителей по предметам показал, что большая часть учителей имеет по предметам стабильный результат, многие в течение года повысили качество знаний по предмету. Это говорит о том, что учителя применяют в своей работе разноуровневые формы обучения, создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Большинство учителей продуктивно используют время урока; обеспечивают высокую мотивацию учения на каждом этапе урока, смену видов деятельности, учитывают степень сложности заданий, умело выбирают темп урока.

Сравнительный анализ результатов работы школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Начальная школа | 87% | 73% | 75% |
| Основная школа | 53% | 50% | 50% |
| Средняя школа | 67% | 50% | 50 % |
| По школе | 64% | 55% | 57% |

Результаты итогов сдачи выпускных экзаменов учащимися основной школы: всего- 9 человек; русский язык качество знаний - 56%, математика - 44%.

Результаты итогов сдачи выпускных экзаменов учащимися средней школы: всего-3человека;  
русский язык качество знаний -67%, математика- 33%.

**Организация воспитательной работы.**

Воспитательный процесс в школе обеспечивают 9 классных руководителей, которые свою деятельность реализуют в трёх направлениях: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные праздники в школе: « День урожая», « День учителя», «Новогодние праздники», «День Святого Валентина», «23февраля», «8марта», « День смеха».

В школе работали спортивные секции по баскетболу и лёгкой атлетике. Школьная жизнь учащихся организована через орган самоуправления «Шик» ( Школьная игровая компания) Педагогами школы ведётся большая просветительская работа по профилактике наркомании и алкоголизма среди детей. В школе нет злостных нарушителей правопорядка.

В каникулярное время при школе работала детская площадка. На площадку ходили учащиеся начальных классов и дети малообеспеченных семей. В летний период учащиеся школы отдыхали в районном лагере им.Ю.А. Гагарина. Во многих классах стали традициями выезд на экскурсии по Алтайскому краю.

**Организация питания учащихся.**

В школе функционирует столовая. Все учащиеся школы были охвачены горячим питанием. Стоимость школьного завтрака составляет 12,50 руб. 49 учащихся получали льготное питание за счёт средств краевого бюджета. При школе имеется пришкольный участок 0,5 га., собранный урожай в количестве 12ц.34кг. идет на удешевление питания для учащихся школы.

**Состояние здоровья учащихся.**

Учащиеся школы ежегодно проходят медицинский осмотр. Анализ осмотра показал, что в школе нет детей с хроническими заболеваниями. Снижается уровень заболевания сколиозом, благодаря занятиям физической культурой, проведениям физминуток и правильно подобранной школьной мебели. В школе проходили дни здоровья на свежем воздухе. В зимний период уроки физической культуры проходят на лыжах.

**Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.**

В школе есть система оповещения противопожарной безопасности. Администрация и каждый педагог несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Основные направления и задачи развития общеобразовательного учреждения.**

Задачи: создать условия для повышения качества образования, уровня воспитанности учащихся;

продолжить методическую работу с педагогическими кадрами по овладению ими

личностно ориентированного, здоровьесберегающих технологий;

обеспечить поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение результативности учебно-воспитательного процесса;

активизировать работу по привлечению родителей учащихся и общественности к процессу управления школой и создание необходимых условий для развития творческой активности школьников.

**Основные мероприятия по решению задач.**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Использование индивидуальных образовательных программ для детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
3. Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
4. Использование различных форм обучения.
5. Система перспективного и текущего планирования учебного материала.
6. Система текущего, промежуточного и итогового контроля.
7. Система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости.
8. Диагностика педагогических затруднений
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Аттестация педагогических работников.
11. Учёба на курсах повышения квалификации при АКИПКРО.
12. Система мотивации педагогов.

Директор школы: Воронина С.П.