**ПАСПОРТ** ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КАИПСКАЯ СОШ» КЛЮЧЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ШМО | Содержание раздела |
| Наименование ШМО | учителей предметов гуманитарного цикла |
| Цель и задачи деятельности ШМО | Формировать методологическую культуру педагогов как средство повышения качества обучения и воспитания учащихся.  Совершенствовать систему внутришкольного обмена передовым опытом через новые формы и методы работы учителей по темам самообразования с целью использования в учебной деятельности. |
| Руководитель ШМО | Шмидт Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, Почетная грамота Министерства образования РФ 2007г., Член жюри конкурсов по русскому языку. |
| Состав ШМО | Мосина Алла Владимировна, учитель русского языка и литературы, Почетная грамота комитета по образованию 2006г., Управления по образованию 2010г.  Удалова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, Почетная грамота администрации по образованию 2001г., Член жюри районных научно-практических конференций.  Рубцова Валентина Дмитриевна, учитель немецкого языка, Почетная грамота комитета по образованию 2006г., Администрации по образованию 2005г. |
| План работы ШМО | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Анализ деятельности МО в 2013-2014 учебном году. | Акцентировать внимание на нерешенных вопросах. | Предложение вопросов для внесения в план деятельности МО. | З  А  С  Е  Д  А  Н  И  Е  №1.                Н  О  Я  Б  Р  Ь  2  0  1  4. | | 2 | Определение содержания деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году: активные проблемы и направления. | Определить главные направления деятельности в новом учебном году. | План деятельности МО на 2014-2015 учебный год. | | 3 | Сообщение по теме.  Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году в рамках подготовки перехода на ФГОС ООО. | Выделить элементы обновления.  Учитывать их в разработках уроков и во внеклассной деятельности. | Использование в урочной и внеклассной деятельности. | | 4 | Практикум.  Самообразование – одна из форм совершенствования мастерства учителя. | Обменяться опытом самосовершенствования. | Использование опыта коллег в дальнейшей деятельности по самообразованию. | | 5 | Текущие вопросы.  1). Итоги первого (школьного) и второго (муниципального) туров Всероссийской олимпиады учащихся.  2). «Русский Медвежонок – языкознание для всех».  Игра – конкурс по языкознанию 13 ноября 2014 года.  3). Итоги 7 творческого конкурса на лучшего чтеца в форме поэтического марафона «Береги честь смолоду: русские поэты о дружбе, верности и чести», посвященного Году культуры в России и 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.  4). «Нравственность есть Правда». К 85-летию В.М.Шукшина. Инсценирование малой прозы писателя – подготовка к муниципальному конкурсу, объявленному РМО учителей русского языка и литературы в декабре 2014 года. | Рассмотреть причины затруднений учащихся при выполнении олимпиадных заданий.  Организовать проведение игры, выявив желающих принять в ней участие.  Принять участие в реализации районной целевой программы «Культура Ключевского района» на 2011-2015 годы  Подобрать согласно возрасту учащихся тексты для инсценирования.  Подготовить к выступлению в конкурсе участников инсценирования. | Корректирование выявленных затруднений учащихся в дальнейшей работе при подготовке к участию в олимпиаде.  Развитие познавательных способностей учащихся разных уровней обученности.  Развитие творческих способностей одаренных детей, создание условий для их самореализации.  Развитие творческих способностей одаренных учащихся, создание условий для их самореализации. |     Воспитание толерантности на уроках   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сообщение по теме.  Преодоление психологического барьера при изучении школьниками иностранного (немецкого) языка. Воспитание у учащихся толерантности- одно из условий перехода на ФГОС ООО. | Просмотреть возможности преодоления психологического барьера и воспитание толерантности у учащихся через посещение открытых уроков у аттестуемого учителя. | Использование в урочной и внеклассной деятельности всеми коллегами.  В портфолио учителя при подготовке к аттестации. | З  А  С  Е  Д  А  Н  И  Е  №2.  Я  Н  В  А  Р  Ь      2  0  1  5. | | 2 | Из опыта работы.  Воспитание сознательного отношения к слову как к ключевому условию духовного сплочения всех народов России во внеурочной деятельности. | Передать коллегам опыт подготовки учащихся к НПК | В портфолио учителя при подготовке к аттестации. | | 3 | Практикум.  Работа с текстом на уроках предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС ООО. | Обозначить затруднения в работе с текстом учащихся четвертого и при переходе в пятый класс (основная шкала). | Учет и корректирование затруднений учащихся в дальнейшем обучении. | | 4 | Текущие вопросы.  1) . Итоги полугодовых контрольных работ по всем предметам гуманитарного цикла.  2) . Итоги успеваемости второй четверти и первого полугодия.  3) . Просмотр тетрадей для контрольных работ по всем предметам.  4) . О подготовке к муниципальному конкурсу по русскому языку «Грамотей» 21.02.2015 г. | Подготовить анализ итогов, акцентировать внимание на «узких местах» учебной деятельности учащихся, отметить успехи.  Проверить орфографическую и пунктуационную зоркость учащихся | Корректирование дальнейшей деятельности учащихся.  Развитие интеллектуальных способностей учащихся |     Формирование активной гражданской позиции, патриотических чувств учащихся.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сообщение по теме.  Изучение литературы в единстве формы и содержания – важнейший способ формирования целостной картины мира. | Проследить преемственность в преподавании литературы на различных уровнях: основное и среднее образование учащихся. | Использование в дальнейшей деятельности. | З  А  С  Е  Д  А  Н  И  Е  №3.  М  А  Р  Т  2  0  1  5. | | 2 | Практикум.  Приобщение учащихся к нравственным ценностям нации и человечества через знакомство с произведениями писателей – лауреатов Нобелевской литературной премии. | Подготовить информацию- минимум для включения в уроки всех предметов гуманитарного цикла. | Использование в урочной и внеклассной деятельности. | | 3 | Текущие вопросы.  1) . Анализ кодификаторов, спецификаций, демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла на 2015 год.  2) . Литературная гостиная «2014 год – год юбилейный». | Акцентировать внимание на изменениях по сравнению с 2014 годом.  Включить конкурсные выступления в общую программу. | Использование в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  Представление для родителей на общешкольном собрании. |       Современные подходы к оцениванию образовательных результатов  в условиях введения ФГОС   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Сообщение по теме.  Совершенствование традиционных форм контроля учебных достижений учащихся в период подготовки к итоговой аттестации. | Провести сравнительный анализ форм контроля: традиционный, при подготовке к ОГЭ, к ЕГЭ. | Использование в урочной деятельности. | З  А  С  Е  Д  А  Н  И  Е  №4  М  А  Й  2  0  1  5. | | 2 | Практикум.  Система работы учителя при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | Представить подготовку учащихся к итоговой аттестации в системе. | В портфолио аттестуемого учителя. | | 3 | Текущие вопросы.  1) . Анализ выполнения учебных программ.  2) . Утверждение материалов переводных экзаменов в 5-8, 10 классах.  3) . соответствие рабочих программ по предметам, элективным учебным предметам, предметным кружкам установленным требованиям. | Сравнить результаты с итогами прошедшего учебного года по каждому учащемуся, отметить успехи и неудачи.  Установить соответствие составленных рабочих программ требованиям. | Корректирование дальнейшей учебной деятельности.  Составление рабочих программ. | | 4 | Обзор методических новинок.  Методическая копилка учителя. | Поделиться приобретенными знаниями и опытом. | Использование в дальнейшей деятельности. | |
| Новости | Шмидт Тамара Дмитриевна  Второе место в районном конкурсе творческих работ учащихся, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы». |
| Педагогический опыт | Шмидт Тамара Дмитриевна  Третье место в районном творческом конкурсе на лучшего чтеца «Поэты- земляки о сокровенном…», посвященном Году литературы. Приказ комитета по образованию от 13.01.15№2  Первое место в районном этапе  3 Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2015г. Приказ комитета по образованию №29 п.3 от 18.03.2015г.  Удалова Ольга Геннадьевна  Третье место в 7 районной научно-практической конференции. Филология. Социология: юниоры.  Два третьих места в 7 районном творческом конкурсе на лучшего чтеца в форме поэтического марафона «Береги честь смолоду»: русские поэты о дружбе, верности, чести, посвященном Году культуры в России и 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.  На районном МО учителей русского языка и литературы презентация урока по теме самообразования «Формирование литературоведческой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы в период аттестации. |
| Полезные ссылки | <http://videouroki.net/look/olimp2013/index.html>  [http://komitet-kluchy.edu22.info](http://komitet-kluchy.edu22.info/)  <http://deti.educaltai.ru/>  [Официальный сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края](http://www.educaltai.ru/)  [Официальный сайт Министерства образования и науки РФ](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |