**ПАСПОРТ** ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КАИПСКАЯ СОШ» КЛЮЧЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ШМО |  Содержание раздела |
| Наименование ШМО |  учителей предметов гуманитарного цикла  |
| Цель и задачи деятельности ШМО  | Формировать методологическую культуру педагогов как средство повышения качества обучения и воспитания учащихся. Совершенствовать систему внутришкольного обмена передовым опытом через новые формы и методы работы учителей по темам самообразования с целью использования в учебной деятельности. |
| Руководитель ШМО | Шмидт Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, Почетная грамота Министерства образования РФ 2007г., Член жюри конкурсов по русскому языку.  |
| Состав ШМО | Мосина Алла Владимировна, учитель русского языка и литературы, Почетная грамота комитета по образованию 2006г., Управления по образованию 2010г. Удалова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, Почетная грамота администрации по образованию 2001г., Член жюри районных научно-практических конференций. Рубцова Валентина Дмитриевна, учитель немецкого языка, Почетная грамота комитета по образованию 2006г., Администрации по образованию 2005г. |
| План работы ШМО  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ деятельности МО в 2013-2014 учебном году. | Акцентировать внимание на нерешенных вопросах. | Предложение вопросов для внесения в план деятельности МО. |       З А С Е Д А Н И Е№1.         Н О Я Б Р Ь 2 0 1 4. |
|  2 | Определение содержания деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году: активные проблемы и направления.  | Определить главные направления деятельности в новом учебном году. | План деятельности МО на 2014-2015 учебный год. |
|  3 | Сообщение по теме.Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году в рамках подготовки перехода на ФГОС ООО.  | Выделить элементы обновления.Учитывать их в разработках уроков и во внеклассной деятельности. | Использование в урочной и внеклассной деятельности. |
|  4 | Практикум.Самообразование – одна из форм совершенствования мастерства учителя. | Обменяться опытом самосовершенствования. | Использование опыта коллег в дальнейшей деятельности по самообразованию. |
|  5 | Текущие вопросы.1). Итоги первого (школьного) и второго (муниципального) туров Всероссийской олимпиады учащихся.2). «Русский Медвежонок – языкознание для всех». Игра – конкурс по языкознанию 13 ноября 2014 года.  3). Итоги 7 творческого конкурса на лучшего чтеца в форме поэтического марафона «Береги честь смолоду: русские поэты о дружбе, верности и чести», посвященного Году культуры в России и 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. 4). «Нравственность есть Правда». К 85-летию В.М.Шукшина. Инсценирование малой прозы писателя – подготовка к муниципальному конкурсу, объявленному РМО учителей русского языка и литературы в декабре 2014 года.  | Рассмотреть причины затруднений учащихся при выполнении олимпиадных заданий.Организовать проведение игры, выявив желающих принять в ней участие.Принять участие в реализации районной целевой программы «Культура Ключевского района» на 2011-2015 годыПодобрать согласно возрасту учащихся тексты для инсценирования.Подготовить к выступлению в конкурсе участников инсценирования. | Корректирование выявленных затруднений учащихся в дальнейшей работе при подготовке к участию в олимпиаде.Развитие познавательных способностей учащихся разных уровней обученности.Развитие творческих способностей одаренных детей, создание условий для их самореализации.Развитие творческих способностей одаренных учащихся, создание условий для их самореализации. |

  Воспитание толерантности на уроках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | Сообщение по теме.Преодоление психологического барьера при изучении школьниками иностранного (немецкого) языка. Воспитание у учащихся толерантности- одно из условий перехода на ФГОС ООО. | Просмотреть возможности преодоления психологического барьера и воспитание толерантности у учащихся через посещение открытых уроков у аттестуемого учителя. | Использование в урочной и внеклассной деятельности всеми коллегами.В портфолио учителя при подготовке к аттестации. |  З А С Е Д А Н И Е№2. Я Н В А Р Ь   2 0 1 5. |
|  2 | Из опыта работы.Воспитание сознательного отношения к слову как к ключевому условию духовного сплочения всех народов России во внеурочной деятельности. | Передать коллегам опыт подготовки учащихся к НПК | В портфолио учителя при подготовке к аттестации. |
|  3 | Практикум.Работа с текстом на уроках предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС ООО. | Обозначить затруднения в работе с текстом учащихся четвертого и при переходе в пятый класс (основная шкала). | Учет и корректирование затруднений учащихся в дальнейшем обучении. |
|  4 | Текущие вопросы.1) . Итоги полугодовых контрольных работ по всем предметам гуманитарного цикла.2) . Итоги успеваемости второй четверти и первого полугодия.3) . Просмотр тетрадей для контрольных работ по всем предметам.4) . О подготовке к муниципальному конкурсу по русскому языку «Грамотей» 21.02.2015 г. | Подготовить анализ итогов, акцентировать внимание на «узких местах» учебной деятельности учащихся, отметить успехи. Проверить орфографическую и пунктуационную зоркость учащихся | Корректирование дальнейшей деятельности учащихся.Развитие интеллектуальных способностей учащихся  |

 Формирование активной гражданской позиции, патриотических чувств учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | Сообщение по теме.Изучение литературы в единстве формы и содержания – важнейший способ формирования целостной картины мира. | Проследить преемственность в преподавании литературы на различных уровнях: основное и среднее образование учащихся. | Использование в дальнейшей деятельности. |  З А С Е Д А Н И Е№3. М А Р Т 2 0 1 5. |
|  2 | Практикум.Приобщение учащихся к нравственным ценностям нации и человечества через знакомство с произведениями писателей – лауреатов Нобелевской литературной премии. | Подготовить информацию- минимум для включения в уроки всех предметов гуманитарного цикла. | Использование в урочной и внеклассной деятельности. |
|  3 | Текущие вопросы.1) . Анализ кодификаторов, спецификаций, демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла на 2015 год.2) . Литературная гостиная «2014 год – год юбилейный».  | Акцентировать внимание на изменениях по сравнению с 2014 годом.Включить конкурсные выступления в общую программу. | Использование в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.Представление для родителей на общешкольном собрании. |

   Современные подходы к оцениванию образовательных результатов  в условиях введения ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1  | Сообщение по теме.Совершенствование традиционных форм контроля учебных достижений учащихся в период подготовки к итоговой аттестации.  | Провести сравнительный анализ форм контроля: традиционный, при подготовке к ОГЭ, к ЕГЭ. | Использование в урочной деятельности. |  З А С Е Д А Н И Е №4 М А Й 2 0 1 5. |
|  2 | Практикум. Система работы учителя при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | Представить подготовку учащихся к итоговой аттестации в системе. | В портфолио аттестуемого учителя. |
|  3 | Текущие вопросы.1) . Анализ выполнения учебных программ.2) . Утверждение материалов переводных экзаменов в 5-8, 10 классах.3) . соответствие рабочих программ по предметам, элективным учебным предметам, предметным кружкам установленным требованиям. | Сравнить результаты с итогами прошедшего учебного года по каждому учащемуся, отметить успехи и неудачи.Установить соответствие составленных рабочих программ требованиям. | Корректирование дальнейшей учебной деятельности.Составление рабочих программ. |
|  4 | Обзор методических новинок.Методическая копилка учителя. | Поделиться приобретенными знаниями и опытом. | Использование в дальнейшей деятельности. |

 |
| Новости | Шмидт Тамара Дмитриевна Второе место в районном конкурсе творческих работ учащихся, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы».  |
| Педагогический опыт |  Шмидт Тамара Дмитриевна Третье место в районном творческом конкурсе на лучшего чтеца «Поэты- земляки о сокровенном…», посвященном Году литературы. Приказ комитета по образованию от 13.01.15№2 Первое место в районном этапе  3 Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2015г. Приказ комитета по образованию №29 п.3 от 18.03.2015г.  Удалова Ольга Геннадьевна Третье место в 7 районной научно-практической конференции. Филология. Социология: юниоры. Два третьих места в 7 районном творческом конкурсе на лучшего чтеца в форме поэтического марафона «Береги честь смолоду»: русские поэты о дружбе, верности, чести, посвященном Году культуры в России и 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. На районном МО учителей русского языка и литературы презентация урока по теме самообразования «Формирование литературоведческой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы в период аттестации.  |
| Полезные ссылки | <http://videouroki.net/look/olimp2013/index.html> [http://komitet-kluchy.edu22.info](http://komitet-kluchy.edu22.info/)<http://deti.educaltai.ru/>[Официальный сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края](http://www.educaltai.ru/)[Официальный сайт Министерства образования и науки РФ](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |